

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История религий России**

(наименование дисциплины)

для всех направлений подготовки

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс		2	Итого
Вид занятий	Форма контроля	Зачет с оценкой	
Лекции		4	4
Лабораторные			
Практические			
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация		0,25	0,25
Контактная работа		4,25	4,25
Самостоятельная работа		64	64
Контроль		3,75	3,75
<b>Итого</b>		72	72

Рабочую программу составил(и):

Профессор, проф. филос. наук, доцент Цветкова Ирина Викторовна

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Доцент, канд. филос. наук, доцент Евченко Ольга Сергеевна

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Преподаватель Рамм Денис Антонович

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебных планов всех направлений подготовки по программам бакалавриата

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2031 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой / руководитель департамента / директор (руководитель) центра

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История, философия и военно-патриотическое воспитание»

(протокол заседания № 7 от «30» января 2026 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины – формирование у обучающихся научных знаний об исторической эволюции религиозных представлений в России, закономерностях их развития и функционирования, а также процесса взаимосвязи и взаимодействия различных религий.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История России 1», «Основы российской государственности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История России 2», «Философия»

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем	Знать: - знает особенности межкультурного общения, формируемые различием этических, религиозных ценностей
		Уметь: - использовать различие ценностных систем при формировании межкультурного взаимодействия
		Владеть: - навыками анализа этических и религиозных ценностей - навыками межкультурного взаимодействия
	УК-5.4. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - основные проблемы, которые могут возникнуть при межкультурном взаимодействии
		Уметь: - адекватно оценивать коммуникативные проблемы и барьеры, возникающие в межкультурных диалогах
		Владеть: - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	УК-5.5. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: - основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
		Уметь: - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
		Владеть: - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль № 1. История философии	Лек	Тема 1. Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность.	2	2		2	Вебинар № 1
	Ср  Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга  Изучение лекций электронного учебника Тема 1. Религия как социально-историческое явление. Тема 2. Исторически ранние формы религии. Тема 3. Ранние этапы становления христианства Тема 4. Католицизм, протестантизм, православие.	2	16	2	16	Промежуточный тест
	Ср	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2	16	27	16	Практическое задание № 1

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Выполнение задания, проверяемого вручную					
	Лек	Тема 2. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам	2	2		2	Вебинар № 2
	Сам  Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга  Изучение лекций электронного учебника Тема 5. Исторические этапы православия в России. Тема 6. Ислам. Тема 7. Буддизм. Тема 8. Нетрадиционные религии и новые религиозные движения. Тема 9. Взаимодействие государства и церкви в России в XX и XXI веке	2	16	3	16	Промежуточный тест
	Ср	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	2	16	28	16	Практическое задание № 2

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Выполнение задания, проверяемого вручную					
	Ср	Подготовка к тестированию	3	3,75			
	ПА	Зачет с оценкой	3	0,25	40		Итоговое тестирование
Итого:				72	100		

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, обучающемуся необходимо тщательно изучить электронный учебник по философии, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Обучающийся самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Практическое задание № 1, 2; Промежуточные тесты: Темы №№: 1 - 9 Итоговое тестирование: Темы №№ 1 - 9</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Практические занятия

##### Практическое задание 1

##### Тема 1. Религия как социально-историческое явление

##### Задание

Напишите эссе по теме «Значение религии в современном обществе».

##### Рекомендации по выполнению задания

Следует найти соответствующий раздел в учебнике «Религия как социально-историческое явление», ознакомиться с ним. Скопировать текст задания, раскрыть содержание каждого пункта.

Объем эссе не менее 2 страниц, но не более 3 страниц (размер шрифта – 14, интервал – 1,5; выравнивание по ширине страницы).

Работа над эссе предполагает ответы в письменной форме на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте 2–3 подхода к определению религии. Укажите, какой подход, по вашему мнению, в большей степени соответствует ситуации в современном мире. Объем ответа – 0,3–0,5 страницы.

2. Чем обусловлено увеличение верующих в XXI веке в некоторых конфессиях, представленных в России? Приведите данные по 1–2 конфессиям, в которых количество верующих увеличивается. Укажите основные причины положительной динамики. Объем ответа – 0,3–0,5 страницы.

3. Наблюдается ли снижение количества верующих или исчезновение религиозных организаций в России в XXI веке? Приведите данные по 1–2 конфессиям, в которых количество верующих снижается или примеры исчезновения религиозных организаций. Укажите основные причины отрицательной динамики. Объем ответа – 0,3–0,5 страницы.

4. Сформулируйте определение атеизма. Приведите данные по количеству атеистов в XXI веке в России. Какие изменения произошли в количестве атеистов по сравнению с советским периодом? В чем причины динамики? Объем ответа – 0,3–0,5 страницы.

5. Способствует ли религия социальному прогрессу в современном обществе? Приведите 2–3 аргумента в обоснование вашей позиции. Объем ответа – 0,3–0,5 страницы.

6. Как вы считаете, способствует ли религия формированию нравственных качеств у современных людей? Сформулируйте рассуждения по 1–2 качествам, которые считаете наиболее важными. Объем ответа – 0,3–0,5 страницы.

7. Существуют ли отрицательные последствия влияния религии на современное российское общество? Приведите 2–3 аргумента в обоснование вашей позиции. Объем ответа – 0,3–0,5 страницы.

##### Критерии оценки:

- 27 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.
- 17 баллов - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.
- 7 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

## Практическое задание 2

### Тема 4. Католицизм, протестантство, православие

#### Задание

Заполните следующую таблицу, опираясь на материалы по теме «Католицизм, протестантство, православие».

Таблица 1

Сравнительный анализ направлений христианства

Критерии сравнения	Католичес- тво	Протестантс- тво	Православие
1. Период зарождения			
2. Представление о Боге (символ веры)			
3. Глава церкви и его полномочия			
4. Отношение церкви к государству			
5. Основные требования к священникам			
6. Отношение к чтению Священного Писания верующими			
7. Регионы распространения в мире			
8. Количество верующих в Российской Федерации			
9. Особенности оформления храмов			

#### Рекомендации по выполнению задания

Задание по обобщению материала по теме «Католицизм, протестантство, православие». Необходимо письменно заполнить таблицу 1. Для этого нужно скопировать текст задания, заполнить таблицу в соответствии с требованиями:

1. Период зарождения. Указать исторический период, века, когда сформировалось данное направление христианства.
2. Представление о Боге (символ веры). Охарактеризовать различия в трактовке представлений о Боге в направлениях христианства (3–5 предложений).
3. Глава церкви и его полномочия. Написать, кто считается главой Церкви в каждом направлении христианства, какие преимущества дает его статус (3–5 предложений).

4. Отношение церкви к государству. Указать особенности отношений церкви данной ветви христианства и государства (3–5 предложений).

5. Основные требования к священникам. Охарактеризовать основные требования к священникам в каждом направлении христианства (3–5 предложений).

6. Условия спасения души и основные требования к верующим. Описать основные качества верующего, которые имеют особое значение в каждом направлении христианства (3–5 предложений).

7. Регионы распространения в мире (перечислить основные географические регионы, где распространены направления христианства в мире).

8. Количество верующих в Российской Федерации. Указать количество верующих в каждой конфессии на истекший год и электронный источник (ссылку), откуда взяты данные по каждой конфессии.

9. Особенности оформления храмов. Охарактеризовать особенности архитектуры и убранства храмов в каждом из направлений христианства (3–5 предложений).

#### **Критерии оценки:**

- 28 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.

- 18 баллов - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.

- 8 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 2

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие религии, ее функции
2.	Классификация и структура религий
3.	Миф и религия
4.	Проблема происхождения религии
5.	Ранние формы верований и культа
6.	Религия славян
7.	Религия протоиндийской цивилизации
8.	Ведическая религия
9.	Брахманизм
10.	Индуизм
11.	Джайнизм
12.	Буддизм, его история; основополагающие принципы вероучения, обряды и праздники
13.	Иудаизм
14.	Археологические источники Ветхого Завета; структура и содержание текстов Ветхого Завета
15.	Жизнеописание Иисуса Христа в Новом Завете; структура и содержание текстов Нового Завета
16.	Социально-исторические предпосылки возникновения христианства
17.	Особенности католического вероучения и культа
18.	Католические отцы и учителя церкви
19.	Культура средневековой Европы и католическая церковь
20.	Контрреформация
21.	Католичество XX века
22.	Католичество в России. Уния
23.	Реформация 16 в. в Германии и Швейцарии
24.	Реформация в Англии. Англиканство
25.	Протестантизм в России
26.	Протестантские общины в XX веке
27.	Христианство в средневековой Руси
28.	Реформы Никона и церковный раскол в 17 веке
29.	Старообрядчество
30.	Синодальный период истории русской церкви
31.	Революция 1917 года и церковь
32.	Православие в России сегодня
33.	Возникновение ислама и деятельность пророка Мухаммеда
34.	Коран – священная книга ислама и памятник мировой культуры
35.	Основы исламского вероучения
36.	Ислам в средние века. Суннизм и шиизм
37.	Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм
38.	Ислам в России и Поволжье
39.	Современные религиозные организации деструктивного и оккультного

	характера
40.	Место религии в современной культуре

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки		
2	Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	«отлично»	85 – 100 баллов
			«хорошо»	70 - 84 баллов
			«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«не зачтено»	«неудовлетворительно»	0-54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Соловьев, К. А.	Религиоведение : учебное пособие / К.А. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/17209. - ISBN 978-5-16-019149-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2091883">https://znanium.com/catalog/product/2091883</a> (дата обращения: 29.05.2024).	Учебное пособие	2024	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Данильян, О. Г.	Религиоведение : учебник / О. Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2 изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010564-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2058776">https://znanium.ru/catalog/product/2058776</a> (дата обращения: 29.05.2024)	Учебник	2024	ЭБС "ZNANIUM.COM"

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1		Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2020. - 207 с. - ISBN 978-5-238- 03367-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1376384">https://znanium.ru/catalog/product/1376384</a> (дата обращения: 29.05.2024).	Учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

FREEDOM COLLECTION (Полнотекстовая коллекция электронных журналов Elsevier B.V.) <https://www.sciencedirect.com/> неизвестный

Nano Database <http://nano.nature.com/> база данных

Springer Materials <http://materials.springer.com/> база данных

Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols> база данных

zbMath <https://zbmath.org/> база данных

Springer Nature (Полнотекстовая коллекция журналов) <https://www.springernature.com/gp/products> неизвестный

Springer eBooks (Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature) <https://link.springer.com/> неизвестный

ORBIT INTELLIGENCE (Патентная база компании QUESTEL) <http://www.orbit.com/> база данных

CSD-ENTERPRISE (База данных компании CAMBRIDGE CRYST ALLOGRAPHIC DATA CENTER) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/> база данных

ELIBRARY.RU (электронная библиотека научных публикаций) <http://elibrary.ru> неизвестный

«Гарант» <https://www.garant.ru/> ИСС

«КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru/> ИСС

«Кодекс» <https://kodeks.ru/> ИСС

Техэксперт <https://cntd.ru/> ИСС

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Стол преподавательский, телевизор, роутер, веб.камера, ширмы, системный блок, стул преподавательский, штатив, стойка для



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-719)	телевизора , сетевой фильтр, , зеркало , источник бесперебойного питания , транспарант-перетяжка
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105).	Ст Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406).	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.